



Bijlage 1a

STROOMSCHEMA voor de school

1. School meet de leesprestaties vanaf de start van het leesproces.
2. Bij zwakke leesprestaties biedt de school hulp: extra instructie en oefening naast de instructie in de klas.
3. Bij een E-score op de DMT van M3 kan de school besluiten om het leesarrangement van het SWV aan te vragen.
4. De IB vraagt de ouders om toestemming (toestemmingsformulier). Zonder dit toestemmingsformulier kan er niet worden gestart. De ouders geven op het toestemmingsformulier aan dat zij bereid zijn 3x 20 minuten per week te oefenen met hun kind. Als er thuis niet geoefend wordt, stopt de begeleiding.
5. De IB vult het aanvraagformulier in en stuurt dit naar het Loket van het SWV (g.veenhoven@swvdrechtsteden.nl) samen met alle benodigde documenten (inclusief toestemmingformulier).

Benodigde documenten:

Voor kinderen in groep 3 / Startmoment medio een schooljaar / na DMT M3:

- * Toetsgegevens Herfstsignalering
- * Toetsgegevens Wintersignalering

Indien aanwezig: * Dangerous Signs List eind groep 2

* CITO Taal voor Kleuters groep 1 en 2 / KIJK / GOVK / Pravoo enz.

Voor kinderen begin groep 4 / Startmoment begin van een schooljaar / direct na de zomervakantie:

- * Toetsgegevens Herfstsignalering
- * Toetsgegevens Wintersignalering
- * Toetsgegevens Lentesignalering
- * Toetsgegevens einde schooljaar

Indien aanwezig: * Dangerous Signs List eind groep 2

* CITO Taal voor Kleuters groep 1 en 2 / KIJK / GOVK / Pravoo enz.

6. De IB krijgt de gegevens van de te benaderen zorgverlener van het Loket door. De IB maakt contact met de zorgverlener, maakt afspraken over de startdatum en het tijdstip en de IB zorgt voor een werkruimte voor de leesbegeleider.

7. De zorgverlener besteedt de eerste en tweede sessie aan kennismaking, niveaubepaling middels Klepel en Brus, evt. nadere diagnostiek richting het maken van een begeleidingsplan. De zorgverlener krijgt vanuit school de laatste gegevens van de AVI. De IB krijgt na de tweede sessie het begeleidingsplan van de zorgverlener.

8. De IB woont de derde sessie bij en neemt daarna contact op met de ouder(s) om hen te informeren over de oefenstof en de wijze waarop geoefend dient te worden in de thuissituatie. De oefenstof wordt aangereikt door de zorgverlener. *Er kan vanuit 1 partij tegelijkertijd oefenstof mee naar huis. Of vanuit school of vanuit de zorgverlener.* De ouders ondertekenen het begeleidingsplan (dit plan vormt later onderdeel van het dossier dat richting de poortwachter gaat).

9. Vlak voor de 16de sessie worden door de zorgverlener De Klepel en de Brus afgenomen. De school neemt AVI af en geeft het resultaat AVI door aan de zorgverlener. De zorgverlener draagt zorg voor een schriftelijke of mondelinge eindevaluatie.

10. School ontvangt het afgeronde/geëvalueerde begeleidingsplan en brengt dit onder bij het dossier van het kind. De ouders krijgen van de IB een kopie van het geëvalueerde begeleidingsplan.

11. Na 16 weken stopt de behandeling.

12. Mocht de leerling ondanks deze behandeling onvoldoende vooruitgang geboekt hebben, kan er een tweede periode van 16 weken behandeling zijn. School bepaalt i.s.m. de zorgverlener of dit gewenst is.

13. Bij een evt. vervolg heeft de IB weer de regie: hij/zij maakt afspraken met de zorgverlener en geeft het aantal en de namen van de leerlingen door aan het SWV.