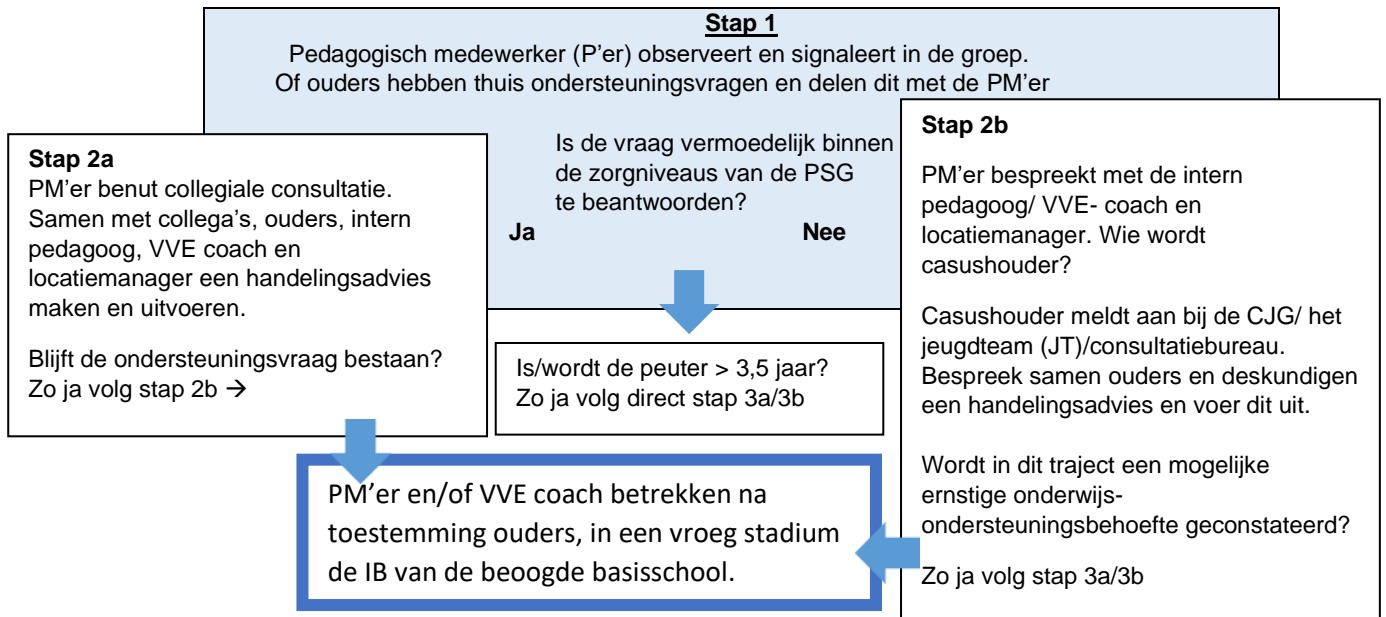


Route bij het vermoeden van een ontwikkelings-ondersteuningsbehoefte bij een peuter vanaf 3 jaar in een peuterspeelgroep (PSG)



Stap 3a Uitstroomperspectief onderwijs
Voor de peuter is al contact gelegd met een basisschool, zo nee volg stap 3b
Casushouder PSG : Ondersteuningsbehoeften rond het kind bespreken in het ondersteuningsteam (of vaste schakel) van de school waar het kind is aangemeld: multidisciplinaire beoordeling door IB'er, jeugdprofessional, jeugdarts en orthopedagoog van het OT. PSG en school: Ouders bij elke stap betrekken en uitnodigen voor OT.
PM'er is op uitnodiging aanwezig bij de bespreking.
Aanpak Handelingsgericht Integraal Arrangeren (HIA). Aanpak op alle leefgebieden van een kind:
- Ondersteuning op voorschool: via CJG/JT
- Ondersteuning thuissituatie en vrije tijd (voor ouder en/of kind): via CJG/JT
- Afspraken over casusregie (1 gezin, 1 plan)

of

Stap 3b Uitstroomperspectief onderwijs
Er is door twijfel nog geen contact met een basisschool
Casushouder PSG benadert Samenwerkingsverband Drechtsteden (SWV, loket PO) voor een uitstroomconsult. Ondersteuningsbehoeften rond het kind worden door pm'er en intern pedagoog/ VVE-coach en de specialist jonge kind van het SWV besproken, indien nodig vindt een observatie plaats.

PSG en SWV : Ouders bij elke stap betrekken en uitnodigen voor overleg over vervolgstappen.

Met alle betrokken deskundigen wordt verkend wat nodig is voor een instroom in een vorm van onderwijs.

Aanpak Handelingsgericht Integraal Arrangeren (HIA). Aanpak op alle leefgebieden van een kind:
- Ondersteuning op voorschool: via CJG/JT
- Ondersteuning thuissituatie en vrije tijd (voor ouder en/of kind): via CJG/JT
- Afspraken over casusregie (1 gezin, 1 plan)
- Afspraken over mogelijk instroom onderwijsvorm : via samenwerkingsverband

Stap 4 voorafgaand aan onderwijs
Uitvoering van het onderwijs zorg arrangement. Hulpverlening aan kind en/of ouders:
- Gezin-/thuis-/vrijetijd domein: door lokale zorginstellingen via CJG of Jeugdteam

- Op de voorschool: ondersteuning/aanpassingen op de groep, adviezen via CJG/samenwerkingsverband
- Onderwijsdomein: ondersteuning/aanpassingen in de reguliere school, SBO of SO (passend onderwijs) via samenwerkingsverband



Stap 5 in multidisciplinair overleg

Evaluatie van geboden adviezen, nazorg voor kind/ouders en signalering eventuele knelpunten ten behoeve van beleidsadviezen van de school of zorgpartners, schoolbesturen en gemeenten.

Toelichting bij het schema

Ouderbetrokkenheid

Bij het schema is het van groot belang dat ouders in het geheel betrokken worden. Een paar opmerkingen daarover:

- Als ouders bij het hele proces betrokken zijn, zijn er geen privacy dilemma's.
- Als ouders problemen niet herkennen is het goed om aan te geven dat jij als pedagogisch medewerker wel problemen hebt en daarbij de ondersteuning van een professional nodig hebt.
- Bij kinderen die 4 dagdelen de peuterspeelgroep bezoeken is er een verwijsrelatie met de jeugdverpleegkundige van het consultatiebureau (= onderdeel van het CJG). Als er aanleiding toe is kun je ouders daarom duidelijk maken dat het heel gewoon is om contact met hen op te nemen (vergelijk het maar als een huisarts je doorverwijst naar een specialist, dan vindt er ook terugrapportage plaats).
- Bij een onderwijsvraag: Altijd doorverwijzen naar het ondersteuningsteam van de school waar al contact mee is gelegd en op deze wijze de expertise van het Samenwerkingsverband passend onderwijs Drechtsteden (SWV) die gekoppeld is aan de school inzetten. Bij twijfel en nog geen contact met een school : benader het loket van het SWV voor een uitstroomconsult.

Type zorgvraag

Per situatie zal gekeken moeten worden welk type zorgvraag gesteld wordt.

Op het moment dat de vraag breder is dan alleen onderwijskundig of dat nog niet duidelijk is welk type zorgvraag het is, wordt eerst overleg gepleegd met het CJG (volgens het schema).

Op het moment dat een zorgvraag onderwijskundig van aard is, kan deze vraag direct als casus op de agenda van het ondersteuningsteam van een basisschool die al in beeld is aangemeld worden.

Wanneer er twijfel is over het onderwijsperspectief van de peuter en een school is nog niet in beeld, dan kan een consult worden aangevraagd bij het SWV.