**Intakeformulier bij aanvang PAB traject met hulpvraag REKENEN 2.0. Versie 2.1**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| School |  |
| Groepsverloop (laatste is huidige groep) |  |

\*overige gegevens zie aanvraagformulier PAB

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschrijving problematiek** |  |
| *Beschrijving rekenproblemen*.Op welke rekengebieden laat de leerling problemen zien of vindt de leerling lastig (bv specifiek type sommen, notatie, automatisering) ? |  |
| *Sinds wanneer speelt dit*? |  |
| *Speelt er naast het rekenen ook problematiek op andere leergebieden?* Zo ja, graag beschrijving van die gebieden. |  |
| Is er ook sprake van andere problematiek?  0 cognitieve ontwikkeling 0 sociaal- en/of emotionele ontwikkeling 0 lichamelijke ontwikkeling( ogen, oren,  kleuren zien, motoriek, prematuur,  hersenschudding etc.) 0 taalfuncties/taalontwikkeling  0 executieve functies -taakinitiatie -aandacht richten en volhouden -emotie regulatie tijdens  taakuitvoering -werkgeheugen -inhibitie -zelfinzicht -cognitieve flexibiliteit -taak/tijdinzicht (hoeveel tijd kost een deze taak) 0 motivatie, (algemeen en specifiek)  |  |
| *Ander onderzoek t.b.v. de beeldvorming* 0 Intelligentie 0 Rekenen 0 Geheugen  0 Aandacht- en concentratie  0 Is er een diagnose gesteld?  \*Zo ja, graag een kopie van dit onderzoek. | Graag verslagen van onderzoek(en) bijsluiten  |
| Komt dyscalculie in de familie voor? |  |
| **REKENONDERWIJS IN DE SCHOOL** |  |
| *Wat is er gedaan?* Kun je in grote lijnen omschrijven wat er gedaan is?\*specifieke details kunnen we lezen in het  groepsplan of individueel handelingsplan. Kopie van deze (deel)plannen graag bijsluiten.  |  |
| *Wat is de actuele stand van de laatste drie maanden?* -methode gebonden toetsen -niet-methode gebonden toetsenVoor R&W willen we de gehele loopbaan overzien en voor de andere vakken de laatste 3 toetsen. | **Graag toets overzichten bijsluiten** |
| *Wat zijn de mogelijkheden van de school t.a.v.:*0 extra begeleiding door eigen  leerkracht0 extra begeleiding door remedial teacher0 extra begeleiding door rekenspecialist0 extra oefening middels digitale programma’s0 er kan binnen de school op een ander niveau rekenonderwijs gevolgd worden (bv instructie in een andere groep)0 een aangepast rekenprogramma0 anders,….. |  |
| *Hoeveel uur per week* krijgt het kind rekenonderwijs binnen de groep? |  |
| *Hoe wordt de extra ondersteuning op dit moment bij rekenen georganiseerd?* -wie-wat-waar-hoe vaak in de week?  |  |
| Welke rekenmethode wordt er in de school gebruikt?Wordt de methode digitaal gebruikt? |  |
| Welke remediërende materialen zijn ergebruikt? |  |
| Wordt Snappet op school gebruikt voor rekenen?-Welke versie?-Is de leerkracht vaardig in het plannen en klaarzetten van oefenstof op Snappet? -Zo nee welke hulp is gewenst?  |  |
| **DE LEERLING**  |  |
| *Waar zijn de sterke kanten van de leerling die gebruikt kunnen worden voor het oplossen/verminderen van de problemen?* -Waar houdt het van? |  |
| *Wat zijn de instructiebehoeften en onderwijsbehoeften*? -Wat helpt? |  |
| *Hoe beleeft de leerling het zelf*?-Hoe wordt dat zichtbaar? |  |
| **THUISSITUATIE** |  |
| *Is er extra begeleiding/oefening thuis mogelijk?* 0 Rust en ruimte voor huiswerk 0 Tijd en inzicht om te helpen  0 Computer beschikbaar 0 Heeft kind thuis de motivatie  0 Is er tijd en ruimte voor  spelletjes met een rekenaspect zoals Halli-Galli Monopolie (junior) Ganzenborden Rupsenrace e.d. |  |
| *Boodschappen, reizen en rekenen* 0 Het kind mag boodschappen  doen en betalen (geldinzicht) 0 Aandacht voor tijd (digitaal en  analoog) 0 Onderweg aandacht voor tijd en  afstand (KM aanduiding etc.) 0 Spaargeld |  |
| Zijn er aandachtspunten t.a.v. de samenwerking tussen school en ouders? (Taal, werktijden, gezinssamenstelling, wisselende woonadressen voor kinderen etc.) |  |
| **INVULLING ARRANGEMENT** |  |
| Is er een rekenspecialist in de school?  |  |
| Is er voor de uitvoering van het arrangement een leerkracht beschikbaar?  |  |
| Werkt de school met onderwijsassistenten t.b.v. de ondersteuning van leerlingen met een rekenarrangement? |  |

1. **Meesturen met de aanvraag**
	1. Dit intakeformulier (in leerlingmap SharePoint).
	2. Aanvullen met (deel)groepsplan en/of individuele plannen dat voor deze leerling is gemaakt.
	3. Een uitdraai van het leerlingvolgsysteem
		1. Overzicht van de methode gebonden toetsen
		2. Overzicht niet-methode gebonden toetsen(meestal Cito’s)
		3. Onderzoekbevindingen van andere onderzoek (intelligentie etc.).
2. Bij aanmelding van meerdere leerlingen de stukken in aparte documenten per kind aanleveren in de leerlingmappen. Ook de verschillende documenten apart aanleveren. (niet samenvoegen).
3. Mocht er informatie zijn die wel van belang is, maar hier niet is gevraagd, wilt u die dan ook in de schoolmap plaatsen.