**Aanmelding consult HB-observatiegroep**

Vanuit de observatiegroep kunnen we op consultbasis scholen helpen om de gedrag- en werkhoudingproblematiek van een hoogbegaafde leerling in kaart te brengen. We proberen het ontstaan en de functie van het gedrag te achterhalen samen met school en ouders. We willen nagaan wat zichtbaar is in gedrag. Dit inzicht kunnen we gebruiken voor het geven van adviezen aan de school en met name aan de leerkracht. Aangezien hoogbegaafdheid een complexe factor is, vergt dit tijd. Hoe meer informatie wij hebben over een leerling, hoe completer het beeld is. Zo kunnen we betere vervolgstappen met elkaar bepalen.

Bij aanmelding voor een consult ontvangen we graag de hulpvraag van de school samen met onderstaande informatie. Naar aanleiding van deze informatie zullen we contact opnemen om een gesprek te plannen met de bovenschools MHB-specialist, de intern begeleider (IB) en de leerkracht. Ook plannen we dan een observatie in de groep. Naar aanleiding daarvan worden eventuele vervolgstappen bepaald. Er wordt gekeken naar wat nodig is om de leerbelemmering te verminderen of zelfs op te heffen. De adviezen van de observatiegroep worden verwerkt in een verslag en in een gesprek met MHB-specialist en IB toegelicht. School kan deze adviezen bespreken met ouders.

**Betrokkenheid MHB-specialist**

Voordat een consult wordt aangevraagd, is de bovenschools MHB-specialist al betrokken bij de casus voor het geven van adviezen aan de school. Als dan nog hulpvragen blijven bestaan kan de observatiegroep ingeschakeld worden. De aanvraag wordt gedaan door de IB samen met de MHB-specialist. Bij een eerste gesprek willen we graag om de tafel met de MHB-specialist, leerkracht en de IB.

**Aanleveren documenten**

Om een goed beeld te krijgen van de leerling en van de gedragsproblematiek waar school mee te maken heeft, hebben we informatie nodig. De volgende documenten krijgen we graag aangeleverd bij de consultaanvraag. Let op: ouders moeten (mondeling) toestemming geven voor het delen van de informatie. School staat garant voor de toestemming van ouders dat informatie mag worden gedeeld.

* Wat is de hulpvraag van de school aan de observatiegroep? Op welke vragen wil je een antwoord?
* OPP, indien er geen OPP aanwezig is: een overzicht van alle stimulerende en belemmerende factoren van de leerling;
* Handelingsplannen plusgroep en stamgroep;
* Recente ouderformulieren en schoolformulieren (aanvraagformulieren OT/DM);
* OT-logboek;
* Anamnese (is mogelijk te vinden in een onderzoeksverslag of is mogelijk al afgenomen door de orthopedagoog verbonden aan de school);
* Onderzoeksverslagen (indien er een onderzoek heeft plaatsgevonden);
* Behandelverslagen (indien er een behandeling/therapie heeft plaatsgevonden);
* Advies van de MHB-specialist;
* Verslag vanuit de plusklas (indien de leerling deel heeft genomen);
* Recente uitdraai LOVS, inclusief door- en/of terugtoetsgegevens.

**Aanvullende informatie over de casus**

Graag ontvangen we zoveel mogelijk antwoorden op onderstaande vragen. Deze vragen vormen de basis van onze beeldvorming van een leerling. Elke leerling is anders en alle aanvullende informatie is maatwerk. Daarvoor zijn gesprekken met de leerkracht en ouders heel belangrijk. Door het zo goed mogelijk in te vullen, kunnen we samen met school en ouders beter van start. Het antwoord mag bondig. In een gesprek kunnen we hier dieper op ingaan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam leerling:** |  |
| **Geboortedatum:** |  |
| **School:** |  |
| **Ingevuld door:** |  |
| **Invuldatum:** |  |
|  | |
| **Voorschoolse ontwikkeling:** | |
| Is het kind naar een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf gegaan? |  |
| Is er thuis/op school een gedragsverandering gezien bij het kind in de eerste ca. 6 weken op PSZ/KDV/basisschool? |  |
| **In de klas:** | |
| Wanneer gaat het goed? |  |
| Waarin blinkt de leerling uit? |  |
| Waardoor raakt de leerling gemotiveerd? |  |
| Bestaat er een analyse van de leerkracht-leerling interactie? |  |
| Welk gedrag en/of werkhouding zie je in de klas? |  |
| Hoe gaat de leerkracht om met het gedrag? |  |
| En wat is dan het effect van het leerkrachtgedrag op het gedrag van de leerling? |  |
| Wanneer laat de leerling dit (taak)gedrag zien *(denk aan: instructiemomenten, bij specifieke vakken of alle vakken, zelfstandig werken, wisseling tussen de lessen, vrije situaties, etc.)?* |  |
| Sinds wanneer wordt het gedrag gesignaleerd in de klas? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Is het gedrag verergerd in de afgelopen periode? Zo ja, sinds wanneer (ongeveer)? Wat lijkt daar een aanwijsbare oorzaak voor te zijn? |  |
| Welke aanbod krijgt de leerling? (basisaanbod – verrijkingsaanbod – plusklas) |  |
| Hoe reageert de leerling op het aanbod? |  |
| Welke hulp is er in de schoolgaande periode geboden om het gedrag te verbeteren? |  |
| Welke hulp wordt er op dit moment geboden? |  |
| Hoe reageert de leerling op de hulp? |  |
| **Informatie van ouders/thuissituatie:** |  |
| Waarin zien ouders hun kind uitblinken? |  |
| Welke activiteiten doet de leerling in zijn/haar vrije tijd *(buitenspelen, binnenspelen, afspreken, sport, muziek, scouting, etc.)*? |  |
| Hebben ouders een gedragsverandering opgemerkt bij hun kind op een specifiek moment of in een bepaalde periode (denk aan bij de start van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf, of bij de start van een nieuw schooljaar)? |  |
| Welk gedrag zien ouders thuis? |  |
| In welke situaties komt het gedrag wel/niet/erger/minder voor? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe ervaren ouders dit gedrag? |  |
| Hoe gaan ouders om met dit gedrag? Wat werkt wel of niet? Hoe reageert het kind daarop? |  |
| Komt het gedrag thuis overeen met het beeld dat de school schetst van het gedrag? |  |
| Hebben ouders hulpvragen in de thuissituatie met betrekking tot de opvoeding van hun kind? |  |
| Zouden ouders ervoor open staan als vervolgstappen nodig zijn? Denk hierbij o.a. aan versnellen, een externe plusklas, voltijd HB-onderwijs of plaatsing in de HB observatiegroep? |  |

Stuur het ingevulde formulier op naar:

[jolanda.vanlaar@nestas-scholengroep.nl](mailto:jolanda.vanlaar@nestas-scholengroep.nl) en [a.zuidgeest@swvdrechtsteden.nl](mailto:a.zuidgeest@swvdrechtsteden.nl)

Er wordt binnen 2 weken contact opgenomen met de persoon die het formulier heeft opgestuurd.