

Bijlage D

Onderwerpen binnen het Schoolondersteuningsprofiel van POS

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Onze leraren doen actief aan collectieve reflectie op de keuzes en het eigen handelen en dat van collega's.
- Onze leraren evalueren systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stellen deze indien nodig bij.
- Onze leraren geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en langere termijn (in plaats van een vastgestelde methodiek).
- Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.
- Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften.
- Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.
- Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen).
- Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepen en mogelijk individuele leerlingen.
- Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.
- Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben.
- Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen.

- Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.
- Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen.
- Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).
- Minimaal aantal bijeenkomsten ondersteuningsteam per jaar
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Jeugdhulpprofessional
- Betrokkenheid ouders
- Schoolmaatschappelijk werker
- Er wordt gewerkt met een ondersteuningsteam
- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- Jeugdhulpverlening
- Leerplichtambtenaar
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
- Verantwoordelijke voor actualisatie SOP
- Verantwoordelijke voor actualisatie OPP
- Jaarlijkse evaluatie en actualisatie OPP
- Jaarlijkse evaluatie en actualisatie SOP