



Bijlage G

Augustus 2019 – Rianne Golverdingen

Jaarplan Leesarrangement schooljaar 2019-2020

Algemeen: Alle scholen binnen het SWV kunnen twee maal per jaar (medio en einde/begin school-jaar) een groepje kinderen in groep 3 of 4 aanmelden voor het Leesarrangement. Het Leesarrangement wordt verzorgd door orthopedagogen vanuit Remedial Education, Logopediepraktijk Punt, Educto en het SWV. De kinderen krijgen 16 weken 1 uur per week leesbegeleiding (0.45 min. directe kindbegeleiding en 0.15 min. voor- en nawerk). Evt. komt er een vervolg van nog een keer 16 weken leesbegeleiding. Niveau 3 wordt op deze wijze georganiseerd binnen de scholen door de gelden van het SWV. Kinderen die na deze ondersteuning onvoldoende vooruitgang laten zien, komen in aanraking voor nader onderzoek. Hun dossier wordt door de school opgestuurd naar de Poortwachter.

Hoofddoel: Kwalitatief goed technisch leesonderwijs op niveau 3 binnen de scholen van het SWV. We hanteren de richtlijnen van het NKD Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie / Protocol Leesproblemen en dyslexie.

Subdoel: Door inzet van het Leesarrangement binnen alle scholen van het SWV (groep 3 en 4) wordt de invulling van niveau 3 verzorgd door orthopedagogen van buiten de school waardoor de school ontlast wordt **en** het zorgt ervoor - mocht dit nodig zijn- dat er goede dossiervorming plaatsvindt richting de Poortwachter wanneer er gedacht wordt aan een leerling met vermeende dyslexie.

Evaluatie na vijf jaar: Het Leesarrangement is 6 jaar geleden gestart met een ambitieniveau: elke school zorgt ervoor dat zij zelf/zelfstandig niveau 3 in kunnen vullen. Vorig jaar (aug. 2018) hebben we geconstateerd dat het Leesarrangement een gewaardeerd aanbod is. Alle scholen maken er gebruik van. Er is een uitvraag gedaan binnen SOP naar de stand van zaken t.a.v. het invullen van niveau 3 op alle scholen. Er zijn al scholen die aangeven niveau 3 zelf in te kunnen vullen.

Toekomst: Het SWV wil op termijn (m.i.v. aug. 2021) dat het Leesarrangement door de school zelf ingevuld gaat worden. Deze afbouw zal gefaseerd plaats gaan vinden.

Hoe te realiseren?

- Er zijn scholen die doordat ze met BOUW werken al tegemoetkomen aan de eisen van niveau 3.
- Alle scholen (de leerkrachten van groep 2,3,4 en de Interne Begeleiders) zullen schooljaar 2019 2020 scholingsbijeenkomsten (twee middagen) kunnen volgen georganiseerd door het SWV waarin niveau 1,2 en 3 doorgenomen wordt.
- Het SWV streeft ernaar dat elke school m.i.v. schooljaar 2021 een eigen lees- en/of taalspecialist heeft.

- Scholen die ondersteuning nodig hebben om zelfstandig niveau 3 te gaan organiseren zullen dit ontvangen in schooljaar 2020-2021 en 2021-2022. De wijze waarop deze ondersteuning plaats gaat vinden, wordt momenteel binnen het SWV binnen de Werkgroep Dyslexie (Annemieke van der Pol, Mariëtte van der Pol, Rianne Golverdingen) uitgewerkt.

Knelpunt/Actie SWV: Door BOUW en het volgen van de scholingsmomenten is de algemene kennis aanwezig binnen de scholen. Wat lastig voor de scholen is, is de formatie die het vraagt (1 uur per week extra begeleiding per leerling/ niveau 3) en de specialisatie die het vraagt. Dit willen we het komend schooljaar bespreekbaar maken binnen de AV /directeurenoverleg / IB netwerkgroepen. *Wellicht dat er gelden vanuit de besparing die er is door het terugbrengen van het aantal dyslexieonderzoeken richting scholen kunnen gaan?*

Bestaande documenten binnen het SWV t.a.v. het Leesarrangement:

- *Notitie Leesarrangement;
- *Stappenplan Leesarrangement voor de school;
- *Stappenplan Leesarrangement voor de zorgaanbieders;
- *Ouderformulier Leesarrangement;
- *Aanvraagformulier Leesarrangement voor de school;
- *Leesbegeleiders vanuit het SWV hanteren eigen format Handelingsplan/Logboek SWV;
- *Overgangsdokument d.w.z. scholen gaan op termijn zonder Leesarrangement niveau 3 zelf organiseren (aug. 2018 Rianne G.);
- *Doorgaande lijn technisch lezen binnen het SWV / PO-VO (febr. 2019 Rianne G.);
- *Aanvullende gegevens technisch lezen vanuit SOP (mei 2019).

Coördinatie Leesarrangement

Rianne Golverdingen	Annemieke van der Pol	Gabriëlle Veenhoven
aanspreekpunt voor Annemieke.	aanspreekpunt voor Gabriëlle.	aanspreekpunt voor de IB-ers van de scholen.
Heeft drie keer per jaar contact met Annemieke: okt. / febr. / mei	Is aanspreekpunt voor de coördinatoren zorgaanbieders (Educto, Punt, Remedial Education).	Mochten er vragen zijn, richt zij zich tot Annemieke.
Maakt n.a.v. de besprekingen met Annemieke en in overleg met Annemieke beleid t.a.v. het technisch lezen binnen het SWV / Leesarrangement.	Organiseert twee keer per jaar een bijeenkomst met de coördinatoren van externe leesbegeleiders.	Verdeelt 2x per jaar de aanvragen over de diverse coördinatoren van de externe leesbegeleiders.



Houdt zicht op het financiële gedeelte (facturen externe zorgaanbieders).	Maakt verslag van deze besprekingen.	Krijgt 2x per jaar de overzichten van de externe coördinatoren. Zij slaat deze data op.
	Bekijkt de overzichten van de externe coördinatoren; interpreteert de gegevens en bespreekt dit samen met Rianne.	