



Wijziging in aanvullend onderzoek schooljaar 2023-2024

Aan Samenwerkingsverband Drechtsteden
Datum april, 2023

Oplegger **Wijziging in aanvullend onderzoek schooljaar 2023-2024**

Ten aanzien van het afgeven van de aanwijzing LWOO en de toelaatbaarheid PrO volgen we als samenwerkingsverband de landelijk geldende criteria van de leerachterstanden en het intelligentieniveau die zijn opgenomen in de Wet Voortgezet Onderwijs.

Voor het verkrijgen van deze benodigde gegevens is aanvullend onderzoek nodig. Het samenwerkingsverband organiseerde hierbij voor alle leerlingen waarvoor nodig op een externe locatie testdagen.

Kinderen moesten dan onder schooltijd, op door ons vastgestelde momenten, op een externe locatie, in een voor hen onbekende omgeving en door een voor hen onbekend persoon worden getest.

Wijziging

Om de bureaucratie te verminderen en kinderen in hun eigen omgeving te houden willen we voorstellen om het aanvullende onderzoek in het schooljaar 2023/2024 te laten plaats vinden doormiddel van afname van de ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentie Test) voor de intelligentiebepaling in combinatie met de LVS M8 voor de bepaling van de leerachterstanden.

Voorafgaand hieraan selecteert de PO-school eind groep 7 op basis van het LVS E7 de leerlingen die mogelijk vanwege de leerachterstanden voor dit onderzoekstraject in aanmerking komen.

Voordelen

- + De PO-school kan zelf een moment inplannen tussen september-december om de ADIT af te nemen
- + De ADIT kan in de eigen school, klas of lokaal worden afgenomen
- + De afname kan worden gedaan door de eigen intern begeleider of groepsleerkracht
- + De ADIT is adaptief wat betekent dat het niveau van de toets zich aanpast aan de vaardigheden van de leerling.
- + De uitslag van de ADIT kan ter onderbouwing meegenomen worden in het schooladvies
- + Het drempelonderzoek is in deze aanvullende route niet meer van toepassing
- + De kosten van de afname ADIT kunnen worden gedeclareerd bij het samenwerkingsverband
 - Het samenwerkingsverband organiseert trainingen voor gebruik van de ADIT

= Doorgaande lijn van ondersteuning

De VO-school ontvangt een volledig dossier (uitslag ADIT + LVS M8) in de overdracht vanuit de PO-school opdat zij direct de aanwijzing LWOO of de toelaatbaarheid PrO kunnen aanvragen en de leerling dus met een passend ondersteuningsaanbod kan starten op het VO.



Wijziging in aanvullend onderzoek schooljaar 2023-2024

1. Inleiding

Sinds de ingang van Passend Onderwijs hebben alle scholen een zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Zij moeten leerlingen die schriftelijk zijn aangemeld bij hun school en extra ondersteuning nodig hebben een passend aanbod doen. In dit kader geldt:

- A. Als leerlingen verwezen worden naar het praktijkonderwijs (PRO) zullen de praktijkscholen een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) pro moeten aanvragen bij het samenwerkingsverband.
- B. Indien een leerling met een vmbo-advies vanwege leerachterstanden en/of leerbelemmerende sociaal emotionele problematiek leerwegondersteuning nodig heeft, kan de vmbo-school tijdens het eerste schooljaar een aanwijzing LWOO aanvragen bij het samenwerkingsverband. Met deze aanwijzing ontvangt de vmbo-school extra bekostiging voor het bieden van de benodigde ondersteuning.

Ten aanzien van het afgeven van de aanwijzing LWOO en de toelaatbaarheid PRO volgt het Samenwerkingsverband VO Drechtsteden de landelijk geldende criteria van de leerachterstanden en het intelligentieniveau (zie bijlage 1) die zijn opgenomen in de Wet Voortgezet Onderwijs (WVO en Inrichtingsbesluit WVO).

2. Aanvullend onderzoek

Voor het verkrijgen van deze benodigde gegevens is de afgelopen jaren de procedure van 'Aanvullend onderzoek' gebruikt, waarbij er gewerkt werd met nauwgezette afspraken qua tijdslijn en werkzaamheden.

Vanaf schooljaar 2023-2024 is het een optie om het hele proces van de afname van aanvullend onderzoek op een andere wijze te laten gaan verlopen. Tot nu toe diende de PO-school de drempeltoets af te nemen en daarna de leerachterstanden in Onderwijs Transparant te verwerken. Na akkoord van deze gegevens door AT-VO werd vervolgens door de AT-VO van SWV-VO een toestemmingsverklaring aangeleverd en de leerling kon na uploaden van de ondertekende verklaring met een zaf deelnemen aan de NIO afname. Deze NIO-testdagen werden door de AT-VO georganiseerd en uitgevoerd op een VO-school door een extern bureau, waarna de uitslagen door AT-VO verwerkt werden in Onderwijs Transparant en gedeeld met de PO-school. Aansluitend werd door de PO-school het OKR aangevuld, het adviesblad ingevuld en de unieke code aangemaakt.

3. Wijzigingen aanvullend onderzoek

Het voorstel is om vanaf schooljaar 2023-2024 te kiezen voor de afname van de ADIT voor de intelligentiebepaling in combinatie met de LVS M8 voor de bepaling van de leerachterstanden. Hieraan voorafgaand selecteert de PO-school eind groep 7 op grond van het LVS E7 de leerlingen die vanwege leerachterstanden voor dit onderzoekstraject in aanmerking komen. De school kijkt of de leerachterstanden van LVS E7 binnen de wettelijke LWOO/PRO criteria vallen (zie bijlage 1). Zo ja, dan kan de leerling gebruik maken van de ADIT afname op een door de school zelfgekozen moment in de periode september-december op de eigen PO-school.

In januari/februari wordt de LVS M8 gemaakt. De PO-school levert de uitslagen van de ADIT en de LVS M8 aan in de overdracht met het VO. Indien er door de VO-school alsnog leerlingen gesignaleerd worden die mogelijk in aanmerking kunnen komen voor LWOO dan kunnen zij aan het PO vragen alsnog een ADIT af te nemen in mei/juni.

De AT-VO komt pas in beeld wanneer het VO een aanvraag LWOO-PrO gaat doen bij het SWV-VO.

Met deze nieuwe aanpak staat het belang van de leerling voorop. Er is geen sprake van een extra testbelasting voor het in kaart brengen van de leerachterstanden en de leerlingen kunnen op de vertrouwde PO-school, op het voor hen best passende moment de IQ-test maken. Dit is minder stresserend voor de leerling, wat de uitslag ten goede komt. De uitslag van de ADIT kan indien gewenst meegenomen worden als onderbouwing van het schooladvies.

Met deze nieuwe combinatie van onderzoeksmiddelen is er sprake van een eigentijdse en efficiënte werkwijze, waarbij bureaucratische tussenstappen worden voorkomen. We streven met elkaar naar een doorgaande lijn in de ondersteuning aan leerlingen, zodat de in het PO geboden ondersteuning aan de leerlingen met leerachterstanden in het VO gecontinueerd kan worden. De leerling kan daardoor bij aanvang op het VO direct met de best passende ondersteuning zijn VO-onderwijsloopbaan starten.

4. ADIT; Adaptieve Digitale Intelligentietest

Met de ADIT van onderzoeksbureau A-Vision worden de cognitieve capaciteiten van een leerling gemeten waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen de verbale en de non-verbale intelligentie. De ADIT is een adaptieve test, wat betekent dat het niveau van de test zich gedurende de afname aanpast aan de vaardigheden van de leerling. De leerling wordt daardoor niet gefrustreerd door te moeilijke vragen, maar juist uitgedaagd tot de bovengrens van zijn/haar kunnen. De test wordt via internet binnen een beveiligde omgeving afgenomen op een computer, tablet of laptop. De school krijgt hiervoor een licentie.

De ADIT kan door een groep(je) leerlingen tegelijk, maar ook per individuele leerling worden gemaakt onder toezicht van de leerkracht, IB'er of onderwijsassistent. De leerling kan de test binnen de eigen schoollocatie maken, in zijn eigen vertrouwde leeromgeving en hoeft dus niet langer naar een externe (school)locatie. De PO-school krijgt de ruimte om de leerlingen in de periode september t/m december deze test te laten maken. De georganiseerde testdagen op vastgestelde dagen en externe locaties komen hiermee te vervallen. Na afname van de ADIT worden de testresultaten digitaal verwerkt door A-Vision en daarna ontvangt school digitaal de rapportage per leerling. A-Vision stuurt aansluitend een factuur naar de administratie van het SWV-VO.

5. Individueel onderzoek

De ADIT kan worden afgenomen bij alle leerlingen, tenzij het een leerling betreft die korter dan 4 jaar in Nederland is. Bij deze leerling dient een individueel non-verbaal IQ onderzoek te worden afgenomen. Het is aan de orthopedagoog om te bepalen of dit onderzoek door de orthopedagoog zelf of door een test assistent wordt afgenomen. In dit proces heeft het SWV VO/AT-VO geen rol. Indien er onzekerheid of onduidelijkheid is over de leerachterstanden van een leerling kan dit besproken worden met de orthopedagoog in een consult.

Voor de afname van aanvullend onderzoek m.b.t het aantonen van sociaal emotionele problematiek wordt verwezen naar bijlage 1.

NB: Voor alle onderzoeksmiddelen geldt dat de instrumenten die gebruikt worden, moeten voorkomen in de lijst van toegestane instrumenten van de jaarlijks door het ministerie uitgegeven 'Regeling screenings- en testinstrumenten LWOO en Pro'. Ieder jaar wordt deze lijst aangepast. Het is dus belangrijk om goed na te gaan of de gebruikte test (nog) geldig is.



Bijlage 1

Ten aanzien van het afgeven van de aanwijzing LWOO en de toelaatbaarheid PRO volgt het Samenwerkingsverband Drechtsteden de landelijk geldende criteria die zijn opgenomen in de Wet Voortgezet Onderwijs (WVO en Inrichtingsbesluit WVO).

Om in aanmerking te komen voor Praktijkonderwijs geldt:

- De leerling heeft een IQ tussen 55 en 80.
- De leerling heeft een leerachterstand van 0,50 of meer op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen op inzichtelijk rekenen betreft.

Om in aanmerking te komen voor LWOO geldt:

- De leerling heeft een IQ tussen 75 en 90.
- De leerling heeft een leerachterstand van 0,25 tot 0,50 op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.

of

- De leerling heeft een IQ tussen 91 en 120.
- De leerling heeft een leerachterstand van 0,25 tot 0,50 op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.
- De leerling heeft leer belemmerende sociaal emotionele problematiek*.

***NB:** Bij aanvragen voor leerlingen met een hoger IQ dan 90 dient naast de leerachterstanden ook sociaal emotionele problematiek te worden aangetoond. Deze problematiek moet worden aangetoond met een instrument dat voorkomt op de door het ministerie jaarlijks uitgegeven 'Regeling screenings en testinstrumenten lwoo en pro'. Het SWV-VO houdt zich hierbij aan de gestelde richtlijn:

- Afhankelijk van de terminologie van de diverse testen moet de uitslag tenminste 1 score bevatten in de hoogste categorie (risicogebied, klinische score) en daarnaast minimaal 1 score in de op een na hoogste categorie (aandachtspunt, subklinisch).

